

Grensverleggend innoveren

instelling	Great Place to Live
inleider(s)	Noor Bongers Great Place To Live Jeroen Doensen, New Shoes Today Sandra van Kolfschoten, MEESTERSadvies
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Om een betere wereld te maken is Sociale Innovatie nodig. Een nieuwe manier van zaken doen, waarbij synergie ontstaat tussen het leven van je dromen, innovatie en maatschappelijk rendement. Iets dat in onze complexe samenleving moeilijk is te bereiken. En hoe zit dat in het onderwijs?

Het is eigenlijk simpel: ontmoeting leidt tot verdieping.

Niet praten over sociale innovatie, maar het gewoon doen.

Great Place to Live is een netwerk dat bestaat uit meer dan 500 mensen, uit allerlei verschillende branches. Zij werken samen volgens principes van nieuwe economische stormen. Het gaat binnen het netwerk om Derde Generatie Leren.

Ja uw doelgroep.....

Laatste project is de Editie Leren Krant met bijzondere artikelen rondom onderwijs en leren. Nieuwsgierig? Verleg uw eigen grenzen, maak kennis met bijzondere projecten. Doe mee! Maak uit! Creer uw eigen Great Place to Live!

www.greatplacetolive.nl; www.jeroendoensen.nl;
www.sociaalondernemen.nu; www.meestersadvies.nl

Werk in uitvoering

instellingen	ROC van Amsterdam en OVD Educatieve Uitgeverij
inleider(s)	Marij Pinxt en Ton Dijkstra
type bijeenkomst	Presentatie

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Het ROC van Amsterdam zet al enige jaren met succes het project 'Werk in Uitvoering' in als een didactische werkvorm, waarbij het leren in de praktijk op een ultieme wijze wordt toegepast. De school wordt verplaatst naar een winkelcentrum. Daar volgen de leerlingen hun theoretische lessen, en begint de link met de praktijk direct na de voordeur. Marij Pinxt heeft het project 'Werk in uitvoering' in winkelcentrum Osdorp opgezet en is nu volop aan de slag met het opzetten met een nieuw project in het winkelcentrum 'Amsterdamse Poort' (vlakbij de Arena). Marij Pinxt kan u uit eerste hand vertellen hoe deze competentiegerichte methode werkt. Ook kan zij u de ins en outs van het opzetten van het project uit de doeken doen.

<http://www.ovdperspectif.nl>

Assessoren detailhandel (in het kader van EVC)

instelling	Hoofdbedrijfschap Detailhandel (HBD)/KC HANDEL
inleider(s)	Andy van Doorn, Gerdine Slot, Eline Jensma
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Kenniscentrum Handel is erkend leverancier van gecertificeerde assessoren detailhandel en erkend EVC-aanbieder. Tijdens de interactieve workshop laten wij de deelnemers kennismaken met onze EVC-procedure en de manier waarop wij de EVC-trajecten uitvoeren.

We vragen deelnemers hun ervaringen met ons te delen.

Tevens lichten we de training en het certificeringstraject voor EVC assessoren toe. Dit is een uniek traject dat in samenwerking met HBD tot stand is gekomen en gedragen wordt door branches en onderwijsveld.

<http://www.assessorenregister.kchandel.nl>

Het Raamwerk Nederlands voor (v)mbo

instelling	CINOP
inleider(s)	Christel Kuijpers
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

In december 2007 werd het Raamwerk Nederlands voor (v)mbo gelanceerd. Dit is een competentiegerichte beschrijvingsstandaard voor Nederlands in het vmbo en mbo, die kan worden gebruikt bij:

- diagnostiek,
- beoordeling,
- toets- en assessmentontwikkeling,
- materiaalontwikkeling,
- ontwikkeling van doorlopende leerlijnen,
- basis voor portfolio-ontwikkeling,
- ontwikkeling taalcompetentieprofielen.

Christel Kuijpers was projectleider van de ontwikkelgroep Raamwerk Nederlands en leidt momenteel het project waarin een (digitaal) portfolio bij dit Raamwerk wordt ontwikkeld.

www.mбораad.nl

Wat heeft een ROC het bedrijfsleven te bieden? Bedrijfsopleidingen op maat.

instellingen	Dé Praktijkgroep, Koning Willem I College
inleider(s)	Mark Schaeffer en Danny Johan
type bijeenkomst	Presentatie

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Steeds vaker zetten organisaties het gebruik van elektronische media in voor het leerproces. De digitale leerinhoud kunnen cursisten zelfstandig doorlopen. Het "leren op afstand" vormt met de huidige online communicatiemogelijkheden geen belemmering meer. Een veel gehoorde opvatting daarbij is, dat de inzet van e-learning als interactief leermiddel m.n. geschikt is als het gaat om de overdracht van feitelijke informatie of theoretische kennis. Als het gaat om het aanleren van m.n. sociaal gedrag en vaardigheden, zou e-learning veel minder geschikt zijn. Inderdaad wordt e-learning in de meeste gevallen ook zo ingezet. Productkennis voor verkopers, het trainen van procedures of regelgeving, (basis)vakkennis of het uitleggen van een nieuwe applicatie is hier uitermate geschikt voor. Blijven we dit voor? Als we alleen al kijken naar de vooruitgang in stoffen en materialen in de kleding- schoenenbranche dan is deze productkennis vrij snel achterhaald. Kennis is een onderdeel geworden van de totale competentie die iemand moet kennen en kunnen. M.a.w. het ontwikkelen van competenties is veel belangrijker geworden. Maar wanneer is een medewerker competent? Competenties zijn het samenspel van kennis, vaardigheden, inzicht en gedrag. Een medewerker is pas competent als hij/zij over de juiste vaardigheden beschikt, en in specifieke situaties kennis en ervaring weet om te zetten in het juiste gedrag. Kunnen we hier e-learning voor inzetten? Door gebruik te maken van e-learning in een verleidelijke vorm van aanbod, leuk maken door spelvormen, zorgen voor een goede motivatie, nieuwsgierig maken naar kennis door interactieve films in het e-learnen te plaatsen en de student uit te dagen dit toe te passen in de praktijk. Door inzet van dit alles in praktijkdagen kunnen we spreken van blended learning. Het digitale toetsysteem van SmartBoxx zorgt voor een uiteindelijke borging van kwalitatief goed opgeleide medewerkers.

www.smartboxx.nl

Grenzen verlegd in het Business College

instelling	ROC van Amsterdam en NCOI
inleider(s)	Jolanda Westrum en Ria Bleeker
type bijeenkomst	Presentatie

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Hoe geef je vorm aan privaat - publieke samenwerking. Het ROC van Amsterdam is samen met het NCOI aan de slag gegaan, om gezamenlijk te komen tot een ijzersterke formule, waarbij de sterke kanten van beide instellingen tot hun recht komen. We bespreken het ontstaan van de samenwerking, de verschillen tussen beide instellingen, de zoektocht naar het vormgeven van samenwerking, cultuurverschillen, en uiteindelijk de praktijk.

www.rocva.nl <http://www.ncoi.nl>

Curriculumbouw; een beetje van jezelf ... een beetje van de stichting

instelling	Stichting Praktijkleren
inleider(s)	Aad 't Hart
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Tijdens de workshop wordt de praktijk van curriculumbouwers aangekaart: inhoud en processen. Aad is schrijver bij de (landelijke) stichting praktijkleren en coördineert de opleidingen AVM, VK, VS, FM, OD, CM, VM en EM. Daarnaast is hij projectbegeleider implementatie CGL bij Zadkine handel, waar een groep locatievertegenwoordigers/vakdocenten inhoud geeft aan de opleidingen.

Het gaat over processen, ELO's, begeleiding, leerlijnen, draagvlak, ESS, taalbeleid, rekenbeleid, LLB, docenten, studieleiders en managers, communicatie...

Kortom de mbo-soap. Doel is handvatten bieden op alle fronten en informatieuitwisseling, maar toch ook de aanbeveling om gebruik te maken van het materiaal aanbod van SPL (stichting praktijkleren).

www.stichtingpraktijkleren.nl

Examineren in de beroepspraktijk

instelling	KCH
inleider(s)	Marijke Backx en Janneke van Santen
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

De eindverantwoordelijkheid voor de examinering ligt bij de school. Dat wil echter niet zeggen dat de praktijkopleider geen rol speelt bij het beoordelen. Juist de praktijkopleider kan bij de beoordeling de beroepscontext meenemen in zijn/haar beoordeling.

Grote vraag vanuit de school is vaak: hoe krijg je de praktijkopleider betrokken en deskundig? En hoe borg je dat de kwaliteit van beoordelen in de BPV?

Het is tijd voor de school om haar grenzen te verleggen en de leerplek van de BPV zo in te richten dat hier met een gerust hart kan worden geëxamineerd.

Het Examenservicesysteem levert procedures en instrumenten aan om de beoordeling in de BPV zo objectief mogelijk te laten plaats vinden.

Tijdens de workshop krijgt de deelnemer handvatten aangereikt waarmee de taken en verantwoordelijkheden tijdens de examinering duidelijk kunnen worden verdeeld.

Daarnaast zal in worden gegaan op hoe het ROC deze eindverantwoordelijkheid kan borgen.

Profiel Praktijkopleider en Praktijkbegeleider

instelling	KCH/BPV Werkgroep
inleider(s)	John Bres en Frans Verbraak
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Samen in de Handel

De praktijkopleider en de praktijkbegeleider hebben een gezamenlijk doel en verschillende verantwoordelijkheden binnen de BPV. In de workshop "Samen in de Handel" wordt aan de hand van het competentieprofiel van de praktijkopleider en dat van de praktijkbegeleider gekeken naar de wijze waarop de kerntaken van die profielen zodanig kunnen worden ingevuld dat dit de beste garantie geeft voor een goede praktijkleeromgeving. Wie is waarvoor verantwoordelijk en hoe kunnen de praktijkopleider en de praktijkbegeleider elkaar aanvullen en ondersteunen om de BPV kwalitatief goed in te vullen?

<http://www.kchandel.nl>

Anders Denken! Grenzeloze creativiteit in het onderwijs

instelling	ROC van Twente en MicrowebEdu
inleider(s)	Eline Overzee, Ton Heerkens, Gerard Kamphuis en Gerard Pruijm
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

In ons denken zitten vaste en ingesleten patronen. Dat is maar goed ook. Onze denkervaring zorgt voor enorme tijdswinst bij de dingen die we routinematig doen. Maar diezelfde denkervaring beperkt onze creativiteit. Bijvoorbeeld bij het zoeken naar effectieve oplossingen voor vraagstukken en problemen die we tegenkomen in ons werk. 'Anders Denken' opent je blik op knap CGO-onderwijs – met de uitdaging van morgen en de deugdelijkheid van gisteren.

www.handelsportaal.nl

Stagemarkt.nl dat matcht!

instelling	KCH
inleider(s)	Jeannette Rangé, Martin van Boekel
type bijeenkomst	Workshop

korte omschrijving van de inhoud en opzet

Grenzeloos zoeken naar de beste bpv-plek!

Goede voorbereiding is het halve werk.

Hoe begeleidt u deelnemers in hun zoektocht naar het juiste leerbedrijf?

Door leerdoelen voorafgaand aan de beroepspraktijkvorming kenbaar te maken in een eigen profiel op stagemarkt.nl is de perfecte match mogelijk.

Het best passende leerbedrijf met de meest geschikte bpv-plek weet je via stagemarkt.nl te vinden.

Tijdens deze workshop wordt u van alle "do's en dont's" op de hoogte gebracht door het ROC van Amsterdam en het Kenniscentrum Handel.

www.stagemarkt.nl

Beoordelen in de praktijk

instelling	KCH
inleider(s)	Prof. Piet Sanders, John Dekker
type bijeenkomst	Presentatie

korte omschrijving van de inhoud en opzet

De bevordering van de kwaliteit van beoordeling in de praktijk is een belangrijk thema voor zeer veel scholen.

In de workshop wordt een aantal factoren belicht dat de kwaliteit van de beoordeling bepaalt:

- Hoe valide zijn praktijksituaties op de werkvloer voor de kerntaken, werkprocessen en competenties die beoordeeld moeten worden?
Met andere woorden: wat kun je wel en niet in de praktijk beoordelen; en als het daar niet kan, hoe dan wel?
- Wat is de kwaliteit en deskundigheid van beoordelaar?
Wie kan het beste de beoordeling uitvoeren: de praktijkbegeleider of de praktijkopleider, of misschien samen?
Levert het uitvoeren van een beoordeling door meerdere beoordelaars kwaliteitswinst op?
- Aan welke kwaliteitseisen moeten beoordelingsinstrumenten voldoen, en hoe controleer je die eisen? Hoeveel instrumenten heb je nodig om competentie- en kern- taakbeheersing nauwkeurig genoeg in beeld te brengen?

Na een korte inleiding zal aan de hand van een aantal prikkelende stellingen / thema's de discussie met de deelnemers gestart worden.

